

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15»

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в МБДОУ «Детский сад № 15» в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ в возрасте от 5 - 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по речевому развитию.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: построение системы коррекционно - развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей детей. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, в том числе и с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи реализации Программы:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 15»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В настоящее время в учреждении функционирует 1 группа, компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и ОВЗ для детей от 5 до 7 лет.

Образовательные программы, реализуемые в группе компенсирующей направленности и ОВЗ МБДОУ «Детский сад №15»

Обязательная часть Программы представлена «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, Детство-Пресс 2016г.

Парциальные программы и технологии углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы:

1. Методическое пособие О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада»;
2. «Изобразительная деятельность в детском саду» /подготовительная к школе группа/ Т.С.Комарова, Из. Мозаика-синтез 2015г.,
3. «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова Из. Мозаика-синтез 2015г.;
4. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович; «Будь здоров, как Максим Орлов».
5. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Будь здоров, как Максим Орлов!», 2014г. Ю.В.Аристова
6. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич – «Детство – Пресс», 2016г.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ

Режим дня группы в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОУ - 12 часов с 07.00-19.00. при пятидневной рабочей неделе с четырёхразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

В образовательном процессе используются современные технологии:

1. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребёнку:

- личностно-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);
- Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребёнку, оптимистическую веру в его творческие силы);
- Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребёнка);

2. Педагогические технологии образовательного процесса:

- Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребёнка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);
- Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребёнка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребёнку получить знания об окружающем мире и о себе);
- Организационно-средовые. Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребёнка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников группы компенсирующей направленности и ОВЗ

МБДОУ «Детский сад №15»

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ в соответствии с Программой является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники коррекционного образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Достижение цели невозможно без решения следующих **задач**.

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьёй;
- создания условий для участия родителей в жизни ребёнка в детском

саду;

- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников группы компенсирующей направленности и ОВЗ:

1. Информационные (устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).

3. Просветительские (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

4. Организационно-деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение).

5. Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок; беседы с детьми на различные темы; театральные представления; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)