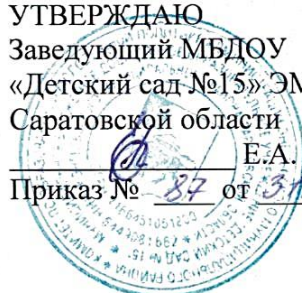


ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 15» ЭМР  
Саратовской области  
протокол № 1 от 31.08.2016 года

Рассмотрено и принято  
Советом родителей  
протокол № 1  
«30» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №15» ЭМР  
Саратовской области  
Е.А. Любакова  
Приказ № 87 от 31.08.2016 года



**Положение**  
**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**МБДОУ «Детский сад №15» и хранение в архивах информации об этих**  
**результатах на электронном и бумажном носителях**

**1. Общие положения.**

1.1. «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - МБДОУ «Детский сад №15»).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МБДОУ «Детский сад №15».

1.3. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Порядок осуществления индивидуального учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» представляет собой систему сбора, обработки, использования и хранения информации об организации образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15», а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников)».

1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №15», утверждается приказом по основной деятельности руководителем МБДОУ «Детский сад № 15».

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по основной деятельности руководителем МБДОУ «Детский сад № 15».

## **1. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.**

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №15», оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15 », определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2. Результаты проведения педагогической и психолого-педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **2. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.**

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения в различных видах детской деятельности, непрерывную образовательную деятельность с детьми, в ходе педагогической диагностики и психолого-педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) 2 раза в год в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (педагогического мониторинга). Учет индивидуального развития воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется 3 раза в год с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15».

3.3. В ходе педагогической и психолого-педагогической диагностики освоение детьми образовательной программы оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Показатели фиксируются в сводных диагностических картах по разделам Программы на электронном и бумажном носителях (Приложение 1.). В конце учебного года диагностические карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МБДОУ «Детский сад № 15».

3.4. Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики оформляются в форме Карты учета индивидуального развития детей МБДОУ «Детский сад №15» (Приложение 2.).

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с группы раннего возраста.

3.6. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Приложение 3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы.

3.7. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Приложение 3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников содержат направления индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики, рассматриваются и принимаются на заседаниях ПМПК или Педагогическом совете ДОУ.

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в календарном плане образовательной деятельности группы в разделе «Примечания».

3.9. По результатам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» в конце учебного года воспитателями на каждого воспитанника начиная с младшей группы, при участии узких специалистов, составляется характеристика.

3.10. Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» могут оформляться в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы.

3.11. Наблюдения за освоением воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» фиксируются воспитателями групп и узкими специалистами в календарном плане образовательной деятельности.

### **3. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад №15» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 15» имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15», отраженными в Карте индивидуального развития ребенка, Индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и портфолио достижений.

4.3. Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется только с письменного согласия Родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №15».

### **4. Обязанности участников образовательного процесса.**

#### **5.1. Педагогические работники обязаны:**

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15» с утвержденной настоящим Положением периодичностью: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); 3 раза в год для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности (в сентябре, январе и мае текущего учебного года);

- 5.1.2. вносить результаты педагогической диагностики в сводные диагностические карты освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- 5.1.3. вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- 5.1.4. разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности; своевременно вносить в них необходимые корректировки;
- 5.1.5. составлять характеристики по итогам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» на конец текущего учебного года;
- 5.1.7. оформлять Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы;
- 5.1.8. обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МБДОУ «Детский сад № 15» на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;
- 5.1.9. обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 15», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка в Карте индивидуального развития ребенка, индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и Портфолио достижений;
- 5.1.10. 2 раза в год представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогическом совете.
- 5.2. **Старший воспитатель** в целях выявления профессиональной компетенции педагогических работников вести учет индивидуального развития воспитанников и контроля над достоверностью данных педагогической диагностики **обязан:**
- 5.2.1. обеспечивать наличие у педагогов всей необходимой документации учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад № 15», согласно данному Положению;
- 5.2.2. проводить анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №15» на итоговый педагогический совет;
- 5.2.3. осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

## 5. Ответственность.

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15» несут заведующий и старший воспитатель в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15».
- 6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

## **6. Делопроизводство.**

7.1. Карты учета индивидуального развития детей и характеристики хранятся в личных делах воспитанников до окончания периода пребывания их в МБДОУ «Детский сад № 15».

7.2. Сводные карты педагогической диагностики по воспитанникам групп, индивидуальные образовательные маршруты и портфолио достижений воспитанников хранятся на бумажном носителе в группах до окончания периода пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 15».

7.3. Сводные карты педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №15» хранятся на электронном носителе в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Циклограмма проведения процедуры учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15», формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий разрабатываются, рассматриваются и принимаются на заседаниях рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования; далее рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по основной деятельности заведующим МБДОУ «Детский сад №15».

7.5. Процедура, сроки и формы учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15 » и Устава МБДОУ «Детский сад №15 ».