**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Тема НОД: «Путешествие на ферму»**

**в группе компенсирующей направленности для детей**

**с недостатками в речевом развитии и ОВЗ**

**(5 – 7 лет)**

Подготовил:

воспитатель,

высшей квалификационной категории

Мелюкова Наталья Николаевна

г. Энгельс 2017г.

**Основная общеобразовательная программа ДОУ**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой

**Возрастная группа** старший дошкольный возраст

**Тема:** «Домашние животные»

**Тема НОД:** «Путешествие на ферму» образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП.

**Цель:** развитие познавательных процессов: мышления, внимания, совершенствование навыков счета в пределах 6.

**Задачи:**

**Образовательные**

- упражнять детей в счете до 6;

- формировать представление об образовании последующего числа, путем прибавления единицы, познакомить с числом и цифрой 7;

**Развивающие**

- развивать умения находить признаки сходства объектов, объединять их по сходным признакам;

- развивать умения детей составлять по схеме фигурки животных из нескольких частей; развивать творческие способности детей;

 - совершенствовать умение отвечать на вопросы кратко и полно;

**Воспитательные:**

- воспитывать желание помогать взрослым, заботиться о животных.

**Виды деятельности**: познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: совместная игровая деятельность с педагогом и сверстниками.

**Оборудование:** мультимедиа «Паровозик Боб едет на ферму», аудиозаписи, коврограф «Ларчик», Малыш Гео, картинки с изображением домашних животных, цифры, миниковрографы и шнурочки на каждого ребенка, точки – кружочки, «Чудо – крестики 1», бубен, муз. молоточек.

**Предварительная работа:** организация совместной игровой деятельности с использованием игр В.В. Воскобовича, обучение счету в свободной деятельности детей и нод.

**ХОД НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| - Ребята, давайте с вами немного поиграем…*Раз ладошка, два ладошка,**Подружи со мной немножко!**Мы ребята дружные,**Дружные, послушные.* | Стоя по кругу выполняют движенияПоочередно показывают ладонь правой, левой руки,берутся за руки образуя круг. |
| **1.** - Мы уже с вами встречались с паровозиком Боб, и каждый раз он нам рассказывал. что то новое и интересное, хотите сегодня с ним отправиться в путешествие?Просмотр видео «Паровозик Боб едет на ферму».- Вот и мы с вами ребята, приехали на ферму!- И на ферме нас встречает Малыш Гео, у которого большое хозяйство. - Ребята, посмотрите внимательно и давайте скажем, кто живет на ферме у Гео? /Обращаю внимание детей на коврограф, на котором прикреплены числовые карточки с изображением домашних животных от 1 до 6 /1 собака, 2 свиньи, 3 осла, 4 козы, 5 лошадей , 6 коров/. - Что надо сделать, чтобы узнать, сколько у Гео каждого животного?- В таком ли порядке стоят числа при счете?**2.-** Какие вы, ребята молодцы! Справились с заданием! Но посмотрите, на ферме еще живут кролики, они не знают, хватит ли им морковок (объекты расположены в рядах, но на разном расстоянии друг от друга).- Как же нам проверить? - Как только кролики собрались грызть морковки, как к ним прибежал еще один кролик. Сколько стало кроликов? - Как получилось 7 кроликов?- Кого больше, чего меньше? - Что надо сделать, чтобы кроликов и морковок стало поровну, по 7?- По сколько у нас стало кроликов и морковок? Показываю цифру 7 и прикрепляю к числовому ряду.*Сообщить хочу я всем:Столбик в кепке - цифра 7.***3**. - Ребята, зима такая длинная, корма надо животным много и Гео просит вас собрать в корзинки морковки. Проходите за столы и поиграем в игру «Собери морковки».- Я буду ударять в бубен, а вы внимательно слушаете, считаете.- Сколько раз я ударила в бубен (6 ударов)- Положите в корзину морковок – точек на одну больше, чем я ударила. Сколько морковок будет у вас в корзине?- Какое число больше 7 или 6? Какое меньше?- Какие вы молодцы как много морковок запасли на зиму! Вы так долго трудились, надо немного размяться. *Физминутка «Поросятки».**Лентяи – поросятки**Не делают зарядки.**И стали неуклюжи**Не вылезти из лужи**Никак, никак, никак.**А наши – то ребятки**Все делают зарядку**И делают как нужно**Вот так, вот так!**Шагают в ногу дружно**Вот так, вот так!*- Предлагает нам поиграть в игру «Кто мой друг». Я буду превращаться в какое – либо животное и у меня будут появляться друзья по какому – нибудь признаку. Вы внимательно смотрите на свои карточки и говорите в кого вы превратились и почему стали моими друзьями..- Я лошадь и мои друзья животные которые, помогают перевозить груз людям - Я коза и мои друзья те животные, которые дают шерсть. (баран, овца).- Я корова и мои друзья те, кто дают молоко (коза, лошадь).  **-** Молодцы!Мы с вами считали, играли, а сейчас давайте Гео покажем, как вы умеете выкладывать животных из конструктора .- Какое животное, ты выкладываешь, какие фигуры ты используешь, какого цвета? (можно уточнить, как называются детеныши). - Вот какие, ребята, вы молодцы! Справились с заданием! Малыш Гео, очень доволен, что мы были у него в гостях. *Мы на ферме побывали**И животных повидали,**А теперь пришла пора**Возвращаться детвора.* | Да *Предполагаемые ответы детей:* корова, собака, лошадь….*Предполагаемые ответы детей:* посчитать. Дети считают животных, находят цифру, соответствующую данному количеству и прикрепляют к коврографу.*Предполагаемые ответы детей:* нет. Дети выставляют числовой ряд по порядку счета до 6.*Предполагаемые ответы детей:*поставить парами. Посчитать. Дети размещают объекты один под другим. Считают. Морковки и кроликов поровну, по 6.Дети считают кроликов. Кроликов стало 7.*Предполагаемые ответы детей:*было 6, прибежал еще 1. Стало 7 кроликов.*Предполагаемые ответы детей:*кроликов больше, чем морковок …*Предполагаемые ответы детей:*добавить еще одну морковку.Дети отвечают на вопросы и добавляют морковку.*Предполагаемые ответы детей:*по 7Дети выкладывают на мини – ларчиках (игровом поле) корзину из веревочек и в корзину собирают точки – морковки, столько сколько услышат звуков бубна, муз. молоточка). Счет до 7.*Предполагаемые ответы детей :*шесть раз.*Предполагаемые ответы детей:* семь.*Предполагаемые ответы детей:* Семь больше шести. Шесть меньше семи.Дети выполняют физминутку, стоя около столов. *Округлить руки вдоль туловища**Раскачиваться из стороны в сторону**Руки поднять вверх, к плечам**Пальцы сжаты в кулачки**Руки в стороны, пальцы разжать, опустить**Ходьба на месте**Детям раздаются карточки с изображением животных фермы**Предполагаемые ответы детей:*я осел, умею перевозить груз; я верблюд помогаю людям перевозить груз.*Предполагаемые ответы детей:*я баран даю шерсть; я овца даю шерсть; я верблюд даю шерсть.*Предполагаемые ответы детей:*я коза, даю молоко; я лошадь даю молоко.Дети работают с пособием «Чудо – крестики 1», выкладывают по образцу одного из домашних животных. Предполагаемые ответы детей: корову, лошадь, осла…Под музыкальное сопровождение, дети возвращаются в детский сад. |
| - Ребята, куда мы с вами сегодня путешествовали? - Что вы узнали или чему-то научились сегодня? - Все ли задания вы выполняли легко? Все у вас получилось?- Вы помогали Гео, он вас благодарит и дарит вам по раскраске. Спасибо вам! | Предполагаемые ответы детей: на ферму; познакомились с цифрой 7… |