

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №15» ЭМР
Саратовской области
А. Любакова
Приказ № 77 от 26.03.2021 года



Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
учреждения МДОУ
«Детский сад №15»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 2 от 26.03.2021 года

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на Совете родителей МДОУ
«Детский сад №15»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 2 от 23.03.2021 года

От 26.03.2021г. Исх. № 61



I. Содержание самообследования:

1. Аннотация	2
2. I часть (аналитическая):	3
• Анализ образовательной деятельности	4
• Анализ организации учебного процесса	5
• Коррекционная работа	6
• Анализ системы управления Учреждения	7
• Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	8
• Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения	9
• Анализ материально-технической базы	13
• Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
3. II часть (показатели деятельности дошкольной образовательной организации.)	15

Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОУ «Детский сад №15» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».
- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2020 год, в сравнении с прошедшим 2019 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2021 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

1 часть (аналитическая):

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Энгельсского муниципального района Саратовской области учреждение общего типа, сокращенное официальное наименование - МДОУ «Детский сад № 15». Год ввода здания в эксплуатацию - 2016. На основании Постановления администрации Энгельсского муниципального района от 05.08.2020 года № 2612 изменен тип муниципального бюджетного учреждения на муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Расположен по адресу: г.Энгельс, Саратовская область, ул.Весенняя, д. 10 а.

МДОУ «Детский сад № 15» - отдельно стоящее здание двухэтажное здание, рассчитанное на 300 мест.

Участок озеленен различными деревьями и кустарниками, оснащен теневыми навесами, 12 игровых площадок для детей оснащены всем необходимым современным оборудованием, спортоборудование обеспечивает возможность проведения спортивных занятий, развлечений, праздников на спортивной площадке.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Устава МДОУ «Детский сад № 15» утвержденного приказом комитета по образованию АЭМР от 05.08.2020г № 410-од

Лицензия на образовательную деятельность - серия 64Л01 № 0002588, ОТГ 09.08.2016 года, выдана Министерством образования Саратовской области. Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;

- Совет родителей;
- Педагогический совет.

Информационный сайт ДОУ: <http://mbdov15eng.my1.ru/>

Адрес электронной почты: mbdoy15engels@mail.ru

В ДОУ функционирует 12 групп:

- № 1, 4, 6- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 3, 5 – 2 младшие группы, от 3 до 4 лет;
- № 10 – средняя группа, от 4 до 5 лет;
- № 7 – группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, от 5 до 7 лет;
- № 12 – разновозрастная группа от 4 до 6 лет;
- № 11 – старшая группа, от 5 до 6 лет;
- № 2, 8, 9, - подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет.

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОУ «Детский сад №15» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад 15», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с., 4-е изд., перераб. и доп.

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

В период сложившейся непростой эпидемиологической обстановки с апреля по август 2020 года в дошкольном учреждении функционировали дежурные группы. 17 августа учреждение возобновило работу в полном объеме. Вся образовательная деятельность с воспитанниками с апреля по сентябрь 2020 года проводилась в групповых помещениях. Педагоги в дистанционном режиме проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия, подготовили обучающие видеоролики. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20. При использовании музыкального и спортивного зала после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДООУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2020 года по темам: «Организация работы всех возрастных групп к новому учебному году», «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста», «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры», показал, что необходимо систематически планировать самостоятельную деятельность по приобщению детей к истокам русской народной культуры в организованных уголках группы, предусмотреть вариативность развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию; систематически производить смену материала, появления новых предметов, стимулирующих творческую активность детей; систематически обновлять информационные уголки для родителей.

Весь педагогический коллектив включился в работу по созданию видеоматериалов по обучению воспитанников, было создано ряд видеороликов для родителей и детей, которые опубликованы в сети интернет на странице детского сада с социальной сети "одноклассники". Педагогом-психологом подготовлены и представлены видеоматериалы по формированию у детей сенсорных представлений. Ролики представлены в социальных сетях «Одноклассники» на странице детского сада. Педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в конкурсах детского творчества в дистанционном режиме. А также было организовано участие детей и родителей детского сада, в акциях посвященных празднованию 75-летию Дня Победы. Материалы представлены в социальных сетях на странице детского сада, а также фотоматериалы представлены на сайте детского сада в разделе фотоальбомы.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей детей; продолжать работу по созданию обучающих видеороликов для работы в дистанционном режиме.

Коррекционная работа.

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад № 15» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (ЗПР) нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №15», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 240с.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения,

оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

С сентября 2020 года в группе компенсирующей направленности с детьми с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ занимается учитель-дефектолог. Занятия учителя-дефектолога включены в циклограмму НОД, а так же предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Вывод: коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2020 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На 4 заседаниях общего собрания работников Учреждения рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по

самообследованию. На 15 заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты образовательной деятельности за 2020 год.

Общий уровень развития воспитанников – В – 15 %, У – 23 %, Н – 60%, И.м. – 2%.

Образовательные области	Конец года (май)			
	высокий уровень развития в %	успешный уровень развития в %	норма развития в %	разработка индивидуального маршрута в %
Социально-коммуникативное развитие	17	38	44	1
Познавательное развитие	17	34	47	2
Речевое развитие	10	24	63	3
Художественно-эстетическое развитие	15	40	42	3
Физическое развитие	16	33	48	3

Общий уровень развития воспитанников 98% показал норму и успешный уровень развития. Из всего количества обследованных 2% детей имеют низкий уровень развития. Такие результаты показали воспитанники с определенными особенностями, поэтому

воспитателям групп необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств, навыков, в том числе и в дистанционном режиме. Как говорилось ранее, по результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОО новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратить особое внимание на раздел «Безопасность», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и социально-коммуникативном развитии.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2020 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

№ группы	Кол-во детей	Уровни школьной готовности							
		I		II		III		IV	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	11	8	72,7%	1	9,1%	1	9,1%	1	9,1%
4	24	20	83,4%	2	18,3%	2	8,3%	0	0
9	26	22	84,7%	2	7,7%	1	3,8%	1	3,8%
10	20	16	80%	3	15%	1	5%	0	0
12	28	23	82,2%	3	10,7%	2	7,1%	0	0
Итого:	109	89	81,7%	11	10,1%	7	6,4%	2	1,8%

Таким образом, в результате диагностики 109 детей, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 81,7% (89 чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 10,1% (11 чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 6,4% (7 чел.), к четвертому уровню не готовности 1,8% (2 чел.).

Вывод: У детей, поступающих в школу достаточно хорошо сформированы представления «Больше-меньше», навык соотнесения числа и количества фигур, счетные операции, пространственные представления. Дети способны работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу. Дети в основном, умеют спокойно сидеть на занятиях и не отвлекаться, внимательно слушать взрослого и выполнять его требования, указания. Могут самостоятельно работать, преодолевать трудности. Стремятся выполнять указания и задания взрослых качественно, правильно.

В ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОО.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

- Заведующий: Елена Анатольевна Любакова, высшее образование, стаж работы 33 / 13 лет.
- Старший воспитатель: Елена Геннадьевна Черноморец, высшее образование, стаж педагогической работы 33 лет, по должности 10 лет, первая квалификационная категория.
- Старшая медицинская сестра: Бисенгалиева Айнур Григорьевна, среднее- специальное образование, без категории; стаж работы 12 лет.

- Заместитель заведующего по АХЧ: Никифорова Анна Александровна, образование среднее специальное; стаж работы 5 лет.
- Инструкторы по физической культуре: Герасименко Валентина Александровна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 8 лет.
Курыгина Наталья Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 32 лет.
- Музыкальные руководители: Гончарова Юлия Мянсуровна образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 3 года.
- Цикуренко Анжелика Владимировна, образование среднее-специальное, без категории, стаж работы 12 лет.
- Учитель-логопед: Лобанова Елена Анатольевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 29 лет.
- Педагог-психолог: Щербакова Ольга Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 18 лет.

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование					
	Высшее образование			Среднее специальное		
Заведующий	1			-		
Старший воспитатель	1			-		
Педагог-психолог	1 внутренний совместитель			-		
Инструктор ФИЗО	2			-		
Муз руководители	1			1		
Учитель-логопед	1			-		
Учитель-дефектолог	1			-		
Воспитатели	10			14		
ИТОГО	17/ 53 %			15/47%		
Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	-	-	1	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	1
Музыкальные руководители	-	1	-	1	-	-
Воспитатели	-	10	2	4	-	6
ИТОГО	1/3%	11/35%	3/10%	5/16%	1/3%	10/32%
	Возраст педагогов					
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55
Заведующий				1		
Старший воспитатель					1	
Педагог-психолог				1		
Инструктор по ФИЗО		1				1
Музыкальный руководитель				2		
Учитель-логопед				1		
Воспитатели	4	4	8	4	2	1

ИТОГО	4/13%	5/16%	8/26%	9/29%	3/10%	2/6%
Должность	Квалификационная категория					
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Заведующий	-	-	1	-		-
Старший воспитатель	-	1	-	-		-
Педагог-психолог	1	-	-	-		-
Инструктор ФИЗО	1	1	-	-		-
Музыкальные руководители	-	1	-	-		1
Учитель-логопед	1	-	-	-		-
Воспитатели	3	13	4	-		3
ИТОГО	6/19%	16/50%	5/16%	4/15%		
	Курсы повышения квалификации					
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных курсов		
Заведующий	1	1	1			
Старший воспитатель	1	1	1	1		1
Педагог-психолог		1	1			
Инструктор по ФИЗО		2	1	2		2
Музыкальный руководитель		2				
Воспитатели	13	20	10	4		4
ИТОГО	14/45%	26/84%	14/45%	7/20%		

В течение 2020 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров. Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» – 5 педагогов, 1 педагога прошли курсовую переподготовку, 2 педагога получили высшее образование.

Основное направление работы нашего детского сада физическое, художественно-эстетическое развитие детей. На базе МДОУ «Детский сад № 15» функционирует всероссийский тьюторский центр по реализации технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», работает муниципальная стажировочная площадка: «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования». На заседаниях, которой педагоги успешно представляют свой опыт работы. Заседания стажировочной площадки с сентября 2020 года проходят в дистанционном режиме на платформе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public198549185>

Педагоги дошкольного учреждения представляют опыт своей работы в конкурсах различных уровней:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок	2 педагога	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»	2 педагога	2 место

	X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	1 педагог	1 место
Региональный	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	3 педагога	1 место – 2 педагога 3 место
Муниципальный	Муниципальный городской конкурс «Зимнее книжное настроение»	1 воспитатель	1 место
	Городской конкурс творческих работ «Этот город самый лучший!»	1 воспитатель	Диплом участника
	VII муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок	4 педагога	1 место – 2 педагога 2 место – 2 педагога
	Муниципальный конкурс «Многофункциональные дидактические пособия для обучения дошкольников»	1 педагог	1 место
	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект педагога ДОУ»	1 педагог	2 место
	VII муниципальный творческий конкурс «Красота Божьего мира» в номинации методическая разработка «Сценарий праздника или развлечения»	1 педагог	3 место

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

Анализ материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются 12 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудованы две спортивные площадки.

Музыкальный зал привлекает воспитанников ДООУ своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей.

Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют бесшовное резиновое покрытие. Для ориентации детей участок каждой группы выполнен в своей цветовой гамме, оснащен современным игровым оборудованием и тентовым навесом.

Вывод: в ДООУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Вывод: согласно анализу заболеваемости за 2020 год число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. Посещаемость воспитанников была снижена в связи с непростой эпидемиологической обстановкой сложившейся с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID19», воспитанники оставались дома по инициативе родителей.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии тестомесильная машина, электрокотел, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка. В горячем цеху установлен пароконвектомат - оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество подсобных помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции. В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МДОУ, по возможности выдается второй завтрак. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню-требования

заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Помещение прачечной имеет комнату приема грязного белья, постирочную с современными автоматическими стиральными машинами и сушильной машиной, гладильную комнату.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (16 наружных камер и 8 внутренних видеокамер). В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ и АОП ДОУ. За отчетный период 2019–2020 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2021 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

II. часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 5,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 5,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 5,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 5,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 48 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	6 человек/19%
1.8.2	Первая	16 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 / 285 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241,9 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да